**Приложение № 2.25**

к ОПОП по *специальности*

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» | Утверждена приказом директора  МО «Воскресенский колледж» |
| №182-о от «30» августа 2022 г. | № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**для государственной итоговой аттестации**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

г. Воскресенск 2022 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств для государственной итоговой аттестации** разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования: 43.02.15. Поварское и кондитерское дело**,** утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 г. № 1569

**Разработчик(и):**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Дюмина З.М.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии электромеханических дисциплин

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | 4 |
| 1. Паспорт оценочных средств |  |
| 2. Задание для демонстрационного экзамена | 13 |
| 3. Техническое задание для демонстрационного экзамена | 15 |
| 4. План проведения демонстрационного экзамена | 17 |
| 5. Инструкция по охране труда по охране труда и техника безопасности | 18 |
| 6. Инструкция по охране труда для экспертов | 32 |

1. **Паспорт оценочных средств по профессии 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**на выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс Россия по компетенции «Кондитерское дело»**

* 1. **1.1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессии 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

* 1. **Перечень компетенций, проверяемых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы**

В рамках выполнения и защиты выпускной квалификационной работы проверятся степень освоения выпускником следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессиональныекомпетенции | Критерии оценки | Тип задания |
| **ВД 1 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента**  ПК1.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.  ПК1.2. Осуществлять обработку, подготовку экзотических и редких видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи  ПК1.3 Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента  ПК1.4 Осуществлять разработку, адаптацию рецептур полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 35,3.  общая оценка:  Работа модуля 1-23,50 часть А (холодная закуска,  Fingerfood) – 3,97  часть Е (горячее блюдо - рыба рыба) – 3,99  часть Н (десерт) – 3,97 Измеримые аспекты оценивания работы участника: Адаптация в процессе работы, расстановка приоритетов, понимание процесса выполнения работы, применение заданий на практике;  Спецодежда соответствует требованиям;  Корректное использование мусорных баков (пищевые/не пищевые отходы); Использование оборудования и инвентаря по назначению; Соответствие приемов приготовления заявленных в | Практическая работа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВД 2 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания**  ПК2.1.Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами  ПК2.2 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  ПК2.3 Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов сложного ассортимента  ПК2.4 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  ПК2.5 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  ПК2.6 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  ПК2.7 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи и кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  ПК2.8 Осуществлять разработку, адаптацию рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей  реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента  **ВД 3** Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  ПК3.1.Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами  ПК3.2 Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  ПК3.3 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  ПК3.4 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации канапе, холодных закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  ПК3.5 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  ПК3.6 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  ПК3.7 Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  **ВД 4** Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  ПК4.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами  ПК 4.2 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  ПК 4.3 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  ПК 4.4 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  ПК 4.5 Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  ПК 4.6 Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных и горячих десертов, напитков, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  ВД 5 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  ПК 5.1 Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами  ПК 5.2 Осуществлять приготовление, хранение отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий  **ПК 5.3** Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм  **ПК 5.4** Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  **ПК 5.5** Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания  **ПК 5.6** Осуществлять разработку, адаптацию рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей  **ПК 6.1** Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.  **ПК 6.2** Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.  **ПК 6.3** Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.  **ПК 6.4** Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.  **ПК 6.5** Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте. | меню;  Контроль отходв (брак); расточительность;  Заказ сырья соответсвует планированию меню;  Заказ сырья сдан вовремя; Дозаказ сырья отсутствует в день С-1;  Дозаказ сырья отсутствует во время выполнения модуля.  Экспертная оценка работы участника:  планирование иведение рабочего процессав  соответствии с актуальными гастрономическими  тенденциями, расстановка приоритетов выделяя наиболее важные задачи;  Персональная гигиена; Рабочее место;  Выбор ингредиентов в соответствии с меню;  Навыки и знания относительно определения ингредиентов  блюд, их использования и кулинарной обработки;  Знание и применение приемов приготовления и тепловой обработки;  Применение и использование кухонного инвентаря и оборудования при  приготовлении для усложнения блюда;  Техника безопасности на рабочем месте.  Измеримые аспекты оценивания результата работы участника:  Время подачи-корректное время подачи (+5 минут от заранее определенного). При задержке от корректного времени подачи блюдо считается не представленным и не оценивается;  Температура блюда соответствует экзаменационному заданию; Компоненты блюда отражены в меню;  Масса (размер) блюда соответствуют экзаменационному заданию; Использование обязательных ингредиентов в соответствии с заданием;  Правильность подачи, соответствие заданию;  Чистота тарелки (отсутствие брызг, разводов и отпечаток пальцев).  Экспертная оценка результата работы участника:  Качество блюда; Внешний вид блюда;  Стиль и креативность блюда;  Текстура всех компонентов  блюда; Вкус всех компонентов блюда;  Общая гармоничность блюда. |  |

**Развитие общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК.04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК.09 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**1.3 Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Кондитерское дело» (WorldSkills), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации**

**Организация и управление работой**

Специалист должен **знать и понимать:**

* все нормативные документыиндустрии;
* схему организации и структуру гостинично-ресторанногобизнеса;
* важность эффективной команднойработы;
* принципы использования технологического оборудования,производственного
* инвентаря, в соответствии с правиламиэксплуатации;
* роль повара в разработке меню и блюд в интересах коммерческойдеятельности;
* принцип непрерывного профессионального роста, включая информированностьоб актуальных гастрономическихтенденциях;
* принципы разработки сбалансированного меню различного назначенияв
* соответствии с установленными ограничениями ибюджетом. Специалист должен **уметь:**
* соблюдать стандарты качества на всех этапах производства,обладая
* стрессоустойчивостью;
* планировать работу в течение дня для себя и других работниковпроизводства.
* координировать действия при решении задач;
* расставлять приоритеты, выделяя наиболее важные рабочиезадачи;
* оптимизировать рабочий процесс, применяя ресурсосберегающиетехнологии;
* эффективно выполнять соответствующие функции по всем зонампроизводства;
* рассчитывать время и трудовые ресурсы;
* выявлять конфликты, решать их, находить решения совместно сколлективом;
* соблюдать принципы энергосбережения при работе соборудованием;
* использовать в работе все виды технологического оборудования, производственного инвентаря с соблюдением техникибезопасности;
* использовать нормативно-технологическую документацию при составлении менюи реализации егопозиций;
* оперативно и гибко реагировать на непредвиденныеобстоятельства;
* вносить изменения в формы и методы работы с учетом обстоятельств и эффективно выполнять свою роль вколлективе;
* вносить предложения по усовершенствованию методовработы;
* создавать актуальные рецептуры блюд с применением новейших тенденций, иготовить блюда по классическим рецептурам с применением новыхтехнологий;
* демонстрировать понимание свойств ингредиентов, при создании авторскихблюд;
* рационально использовать продукты и расходныематериалы;
* объективно оценивать личные и профессиональные возможности прирешении производственныхзадач;
* самостоятельно определять цели и достигатьих;
* демонстрировать личную заинтересованность в профессиональном росте, ответственность за собственное непрерывное профессиональноеразвитие.

Санитария и гигиена, техника безопасности и нормы охраны здоровья, окружающая среда.

Специалист должен **знать и понимать:**

* законодательство и принятые нормы, касающиеся закупки, хранения и подготовки сырья, приготовления и подачи блюд;
* основы охраны труда и правила техники безопасности при организации работ и эксплуатации технологического оборудования в предприятии питания;
* причины порчи пищи;
* показатели качества и безопасности пищевых продуктов. Специалист должен **уметь:**
* работать с соблюдением норм гигиены и нормативных актов, регулирующих хранение, обработку, приготовление и обслуживание(HACCP);
* хранить все товары с соблюдением требований безопасности и гигиены;
* обеспечивать чистоту всех рабочих зон в соответствии с правилами санитарии и гигиены;
* применять внутренний бизнес-концепт HACCP;
* использовать производственные инструменты и приспособления в соответствии с инструкциями;
* соблюдать правила и нормы по охране труда, технику безопасности при эксплуатации технологического оборудования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел**  **WSSS** | **Наименование раздела WSSS** |
| 1. | **Организация и управление работой** |
|  | Специалист должен знать:   * Факторы, воздействующие на используемые в выпечке ингредиенты, включая их сезонность, доступность, стоимость, хранение и использование * Набор инструментов и оборудования, используемых в выпечке осетинских пирогов |
|  | Специалист должен уметь:   * Подготовить и правильно использовать инструменты и оборудование * Готовить продукты в соответствии с установленным уровнем затрат * Демонстрировать развитые компетенции в организации рабочего процесса * Выполнять работу в срок |
| 2. | **Пищевая гигиена, техника безопасности и нормы охраны здоровья, окружающая среда** |
|  | Специалист должен знать:   * Показатели качества свежих и консервированных продуктов * Набор инструментов и оборудования, используемых в выпечке осетинских пирогов |
|  | Специалист должен уметь:   * Работать, строго соблюдая стандарты личной гигиены и нормы безопасности при хранении, подготовке, приготовлении и подаче продуктов питания (англ. — HACCP (анализ рисков и критические контрольные точки)) * Работать аккуратно и придерживаться правил техники безопасности * Поддерживать технику безопасности и нормы охраны здоровья, а также пищевую гигиену на рабочем месте |
| 3. | **Компетенции общения и межличностных отношений** |
|  | Специалист должен знать:   * Важность эффективной коммуникации между командами, коллегами, подрядчиками и другими специалистами * Необходимость эффективной коммуникации с клиентами |
|  | Специалист должен уметь:   * Вести диалог с покупателями на профессиональном уровне * Разработать правильный продукт, соответствующий пожеланиям и заказу клиента * Выстраивать эффективное общение с коллегами, командами и клиентами * Разрабатывать рецептуры таким образом, чтобы любой другой пекарь осетинских пирогов смог понять их и изготовить качественный продукт |
| 4. | **Умело использовать сырье и придерживаться рецептуры выпечки осетинских пирогов** |
|  | Специалист должен знать:   * Важность соблюдения кулинарных рецептур для контроля качества * Обращение с сырьём посредством технологий производства * Влияние различных технологий на производство осетинских пирогов * Важность внешнего вида, текстуры и вкуса |
|  | Специалист должен уметь:   * Применять знания о влиянии различных продуктов и помола муки на осетинские пироги * Применять знания о характеристиках различного сырья для производства осетинских пирогов * Создавать продукцию с правильными размером, формой, внешним видом, вкусом и в полном соответствии с установленными стандартами |
| 5. | **Процесс приготовления и брожения теста** |
|  | Специалист должен знать:   * Методы производства различных видов теста для осетинских пирогов, таких как тесто дрожжевое (опарный и безопарный способы производства), пресное * Влияние сырья на тесто * Научные основы брожения, такие как типы брожения, а также субстанции, участвующие в процессе брожения и скисания * Набор инструментов и оборудования, используемых в выпечке осетинских пирогов Специалист должен уметь: * Замешивать тесто так, чтобы вырабатывалась клейковина, необходимая для придания ему эластичности и прочности * Расстаивать тесто для насыщения его воздухом и придания ему структуры |
| 6. | **Формовать и украшать тесто** |
|  | Специалист должен знать:   * Важность формовки и украшения теста перед выпечкой * Влияние формы или формовки на конечный продукт |
|  | * Как размещать начинки в тесте и формировать его так, чтобы запечь вместе с начинкой |
|  | Специалист должен уметь:   * Определять, когда тесто достаточно забродило и готово к дальнейшей обработке, например, приданию формы * Правильно формовать осетинские пироги, согласно заранее определенным формам * Производить изделия, обеспечивая стабильность качества, размеров и конечных характеристик |
| 7. | Процесс выпечки и обращение с изделием после нее |
|  | Специалист должен знать:   * Набор инструментов и оборудования, используемых для выпечки осетинских пирогов * Физические процессы, происходящие внутри осетинских пирогов во время выпечки * Длительность выпекания конкретного изделия до его готовности |
|  | Специалист должен уметь:   * Следить за условиями выпекания, такими как: температура, влажность, подача максимального и минимального тепла * Регулировать процесс выпекания таким образом, чтобы все осетинские пироги приобретали правильные форму, цвет и корочку * Правильно хранить осетинские пироги после выпекания |

1. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кондитерское дело»по профессии 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**2.1.*Практическое задание***

Задание включает в себя следующие разделы:

* Формыучастия
* Модули задания и необходимоевремя
* Критерииоценки
* Необходимыеприложения

**Форма участия** - индивидуальная

Модули задания и необходимое время –

Таблица 1**.**Модули с описанием работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел**  **WSSS** | **Наименование раздела WSSS** | **Важность (%)** |
| **1.** | **Организация и управление работой** | **2,7** |
| **2.** | **Пищевая гигиена, техника безопасности и нормы**  **охраны здоровья, окружающая среда** | **4,0** |
| **3.** | **Компетенции общения и межличностных отношений** | **3,0** |
| **4.** | **Умело использовать сырье и придерживаться**  **рецептуры выпечки осетинских пирогов** | **3,7** |
| **5.** | **Процесс приготовления и брожения теста** | **6,5** |
| **6.** | **Формовать и украшать тесто** | **3,0** |
| **7.** | **Процесс выпечки и обращение с изделием после нее** | **4,5** |

Жеребьевку проводит главный эксперт за 1 день (С-1) до начала демонстрационного экзамена.

**Таблица 2** Критерии оценки:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Модуль, в котором**  **используется**  **критерий** | | **Критерий** | **Время выполне**  **ния**  **Модуля** | **Провер яемые разделы**  **WSSS** | **Баллы** | | |
| **Судейс кие** | **Объе ктив**  **ные** | **Общие** |
|  | Организация | | Организация |  | 1, 2, 4, 5 | 5,4 | 3 | 8,4 |
| 1. | работы на | | работы на |  |  |  |  |  |
|  | площадке | | площадке |  |  |  |  |  |
|  | Пироги: с тыквой | | Пироги: с тыквой и |  |  |  |  |  |
|  | и свежим сыром | | свежим сыром |  |  |  |  |  |
|  | (насджын), | | (насджын), |  |  |  |  |  |
| 2. | картофелем и  свежим сыром | | картофелем и  свежим сыром | 3,33 часа | 1, 3, 5, 6,  7 | 12 | 6 | 18 |
|  | (картофджын), | | (картофджын), |  |  |  |  |  |
|  | фасолью, луком | | фасолью, луком |  |  |  |  |  |
|  | (хъаедурджын) | | (хъаедурджын) |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдение | | Соблюдение |  | 2 | - | 1 | 1 |
| 3. | охраны труда и  техники | | охраны труда и  техники |  |  |  |  |  |
|  | безопасности | | безопасности |  |  |  |  |  |
|  | | **Итого** | | | | 17,4 | 10 | 27,4 |

Система перевода баллов в оценку с учетом специфики профессии:

* Оценка «5» ставится, если выпускник по результатам демонстрационного экзамена набрал от 27 и более баллов (76% от общего количества баллов) и продемонстрировал высокий уровень владения профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности;
* Оценка «4» ставится, если выпускник набрал от 18 до 26 баллов ипоказал

достаточный уровень освоения общих и профессиональных компетенций, способность в целом применять теоретические знания при выполнении конкретного практического задания сферы профессиональной деятельности с допущением незначительных неточностей, не влияющих на результат выполнения задания;

* Оценка «3» ставится, если выпускник по результатам экзамена набрал от 9 до17

баллов и продемонстрировал необходимый уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями;

* Оценка«2»ставится,есливыпускникнабралменее9балловинепродемонстрировал

необходимый уровень освоения общих и профессиональных компетенций, допустил принципиальные ошибки, влияющие на результат выполнения задания.

76-100% - оценка«5»

51-75% - оценка«4»

26-50% - оценка«3»

25% и менее - оценка «2»

1. Техническое задание для демонстрационного экзамена

(используется комплект оценочной документации № 1.1 для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс Россия по компетенции «Кондитерское дело»)

Модули и время сведены в Таблице 1.

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Модуль, в котором**  **используется**  **критерий** | | **Критерий** | **Время выполне**  **ния**  **Модуля** | **Провер яемые разделы**  **WSSS** | **Баллы** | | |
| **Судейс кие** | **Объе ктив**  **ные** | **Общие** |
|  | Организация | | Организация |  | 1, 2, 4, 5 | 5,4 | 3 | 8,4 |
| 1. | работы на | | работы на |  |  |  |  |  |
|  | площадке | | площадке |  |  |  |  |  |
|  | Пироги: с тыквой | | Пироги: с тыквой и |  |  |  |  |  |
|  | и свежим сыром | | свежим сыром |  |  |  |  |  |
|  | (насджын), | | (насджын), |  |  |  |  |  |
| 2. | картофелем и  свежим сыром | | картофелем и  свежим сыром | 3,33 часа | 1, 3, 5, 6,  7 | 12 | 6 | 18 |
|  | (картофджын), | | (картофджын), |  |  |  |  |  |
|  | фасолью, луком | | фасолью, луком |  |  |  |  |  |
|  | (хъаедурджын) | | (хъаедурджын) |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдение | | Соблюдение |  | 2 | - | 1 | 1 |
| 3. | охраны труда и  техники | | охраны труда и  техники |  |  |  |  |  |
|  | безопасности | | безопасности |  |  |  |  |  |
|  | | **Итого** | | | | 17,4 | 10 | 27,4 |

**Модули с описанием работ**

**Модуль 1: Организация работы на площадке**

В день экзамена отводится 20 минут на подготовку и уборку рабочего места:

* 10 минут на подготовку рабочего места
* 10 минут на уборку рабочего места Итого: за 1 день – 0,33 часа.

За время подготовки рабочего места участник должен:

* перевесить продукты,
* проверить исправность и работу оборудования,
* убедиться в наличии посуды, приборов, инструментов,
* убедиться в наличии расходных материалов и т.д. За время уборки рабочего места участник должен:
* протереть все поверхности столов производственных,
* вымыть ванны моечные, холодильное тепловое и механическое оборудование,
* подмести и вымыть пол и т.д.

По окончании демонстрационного экзамена рабочее место должно быть сдано в том виде, в каком принималось.

**Модуль 2: Пироги: с тыквой и свежим сыром (насджын), картофелем и свежим сыром (картофджын), фасолью, луком (хъаедурджын)**

Участнику необходимо приготовить из дрожжевого теста безопарным способом 3 вида пирогов осетинских:

* + с тыквой и свежим сыром (насджын) в количестве 2 шт.
  + с картофелем и свежим сыром (картофджын) в количестве 2 шт.
  + с фасолью, луком (хъаедурджын) в количестве 2 шт.

Размер пирога в диаметре 32-33 см, масса каждого пирога 850г.

Пироги обильно смазываются маслом сливочным или топленым.

Подаются пироги на круглой белой плоской тарелке диаметром 35 см:

* + для дегустации (оценки органолептических показателей) в отдельности на 3 тарелках (на одной тарелке 1 вид пирога)
  + для презентации на одной тарелке три вида пирогов, сложенных определенным образом.

Использование при подаче несъедобных компонентов, дополнительных аксессуаров и вспомогательного инвентаря на тарелках НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!!!

За 3 часа участник демонстрационного экзамена должен:

* приготовить дрожжевое тесто безопарным способом;
* подготовить фарши;
* сформовать пироги;
* выпечь;
* презентовать (подать) пироги
  + с тыквой и свежим сыром (насджын) в количестве 2 шт. подается через

2 часа после старта модуля,

* с картофелем и свежим сыром (картофджын) в количестве 2 шт. подается через 0,5 часа после первой подачи
* с фасолью, луком (хъаедурджын) в количестве 2 шт. подается через 0,5

часа после второй подачи.

Так как модуль содержит несколько субкритериев, то пироги могут быть поданы с задержкой времени при первой и второй подаче, но за каждые 5 минут задержки будут сниматься баллы, предусмотренные критериями оценивания.

По истечении 3 часов, т.е. при третьей подаче, фиксируется «Точка стоп», после чего подача пирогов становится невозможной, так как на модуль отводится определенное количество времени.

**Модуль 3: Соблюдение охраны труда и техники безопасности**

В день экзамена эксперты пристально следят за использованием участниками средств индивидуальной защиты, соблюдением норм техники безопасности и охраны труда.

1. Несоблюдение норм техники безопасности и соответствующих инструкций может привести к потере баллов в соответствии с техническим описанием компетенции. Продолжительное или многократное нарушение норм техники безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участников от участия в демонстрационном
2. **План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия**

Используется материал из комплекта оценочной документации № 1.1 для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кондитерское дело»

* 1. 4.1 План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы участников и экспертов день С-1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Примерное время |  | Мероприятие | |  |
|  | 08:00 |  | Получение главным экспертом | задания |  |
|  |  |  | демонстрационного экзамена |  |  |
|  | 08:00 – 08:20 | Проверка готовности проведения | | | |
|  |  | демонстрационного экзамена, заполнение | | | |
|  |  | Акта о готовности/не готовности | | | |
|  | 08:20 – 08:30 | Распределение обязанностей по проведению | | | |
|  |  | экзамена между членами Экспертной | | | |
|  |  | группы, заполнение Протокола о | | | |
|  |  | распределении | | | |
| Подготовительный день | 08:30 – 08:40 | Инструктаж Экспертной группы по охране  труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении | | | |
|  | 08:40 – 09:00 | Регистрация участников демонстрационного | | | |
|  |  | экзамена | | | |
|  | 09:00 – 09:30 | Инструктаж участников по охране труда и | | | |
|  |  | технике безопасности, сбор подписей в | | | |
|  |  | Протоколе об ознакомлении | | | |
|  | 09:30 – 11:00 | Распределение рабочих мест (жеребьевка) и | | | |
|  |  | ознакомление участников с рабочими | | | |
|  |  | местами, оборудованием, графиком работы, | | | |
|  |  | иной документацией и заполнение | | | |
|  |  | Протокола | | | |
|  | 09:00 – 09:30 | Ознакомление с заданием и правилами | | | |
|  | 09:30 – 9:50 | Брифинг экспертов | | | |
|  | 09:50 – 10:00 | Выполнение модуля 1 | | | |
|  | 10:00 – 13:00 | Выполнение модуля 2 | | | |
|  | 13:00 – 13:10 | Выполнение модуля 1 | | | |
| День 1 | 13:10 – 14:00 | Обед | | | |
|  | 14:00 – 15:00 |  | Работа экспертов, заполнение | форм и |  |
|  |  |  | оценочных ведомостей |  |  |
|  | 15:00 – 16:00 | Подведение итогов, внесение главным | | | |
|  |  | экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка | | | |
|  |  | баллов, заполнение итогового протокола | | | |

\*Если на экзамене работа участников проходит в две смены, расписание на вторую смену составляется по аналогии, включая перерыв на обед 1 час.

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости

1. **Инструкция по охране труда по охране труда и техника безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кондитерское дело»**
   * 1. **Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности**
2. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположение компетенции, время трансфера до места проживания, расположение транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположение санитарно - бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.
3. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.
4. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами. Штрафные баллы за нарушений требований охраны труда.
5. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории проведения экзамена.
6. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.
7. Основные требования санитарии и личной гигиены.
8. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.
9. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.
10. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

Инструкция по охране труда для участников

Для участников старше 18 лет

* 1. К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий в Компетенции

«Поварское дело» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники старше 18 лет

* прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
* ознакомленные с инструкцией по охране труда;
* имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
* не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.
  1. В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:
* инструкции по охране труда и технике безопасности;
* не заходить за ограждения и в технические помещения;
* соблюдать личную гигиену;
* принимать пищу в строго отведенных местах;
* самостоятельно использовать инструмент и оборудование разрешенное к выполнению экзаменационногозадания;

Участник возрастной группы 18+, для выполнения экзаменационного задания используетинструмент:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеинструмента** | |
| **используетсамостоятельно** | **использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица старше 18 лет:** |
| Блендер ручной погружной |  |
| Набор кастрюль и сотейников из нержавеющей стали дляиндукционных  плит с крышками |  |
| Сотейник для индукционных плит |  |
| Сковорода для индукционных плит |  |
| Гриль сковорода для индукционных плит |  |
| Мерный стакан |  |
| Венчик |  |
| Миски нержавеющая сталь |  |
| Сито (длямуки) |  |
| Шенуа |  |
| Гастроемкость из нержавеющей стали |  |
| Лопатки силиконовые |  |
| Половник |  |

* 1. Участник возрастной группы 18+, для выполнения экзаменационного задания используетоборудование:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеинструмента** | |
| **используетсамостоятельно** | **использует под наблюдением эксперта или**  **назначенного ответственного лица старше 18 лет:** |
| Пароконвектомат |  |
| Весы настольные электронные  (профессиональные) |  |
| Плита индукционная 2-х конфорочная |  |
| Шкаф холодильный |  |
| Планетарный миксер |  |
| Шкаф шоковой заморозки |  |
| Микроволновая печь |  |
| Мясорубка |  |
| Блендер стационарный |  |
| Соковыжималка |  |
| Настольная вакуумно-упаковочная  машина |  |
| Фритюрница электрическая |  |
| Слайсер |  |

* 1. При выполнении экзаменационного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасныефакторы:

Физические:

* режущие и колющие предметы;
* подвижные части электромеханического оборудования;
* повышенная температура поверхностей оборудования, котлов с пищей, кулинарной продукции;
* пониженная температура поверхностей холодильного оборудования ,полуфабрикатов;
* повышенная температура воздуха рабочей зоны;
* повышенный уровень шума на рабочем месте;
* повышенная влажность воздуха;
* повышенная или пониженная подвижность воздуха;
* повышенное значение напряжения в электрической цепи;
* недостаточная освещенность рабочей зоны;
* острые кромки, заусенцы и неровности поверхностей оборудования, инструмента, инвентаря,тары;
* вибрация блендера;
* (СВЧ) излучения; Химические:
* вредные вещества в воздухе рабочей зоны; Психологические:
* чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка назрение
* физические перегрузки;
* нервно – психические перегрузки
* повышенная ответственность;
  1. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:
     + Китель (поварская куртка);
     + Передник или фартук х/б;
     + Брюки профессиональные поварские х/б;
     + Головной убор - белый поварской колпак (допускается одноразовый);
     + Обувь - профессиональная безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой;
  2. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

|  |  |
| --- | --- |
| - F 04 Огнетушитель |  |
| - Телефон для использования при пожаре |  |
| - E 22 Указатель выхода |  |

|  |  |
| --- | --- |
| - E 23 Указатель запасного выхода |  |
| - EC 01 Аптечка первой медицинской помощи |  |
| - P 01 Запрещается курить |  |

* + - При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

В помещении общей рабочей площадки экзаменаторов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт, Лидер команды и Эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершенную работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

* + - Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkillsRussia.

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

* 1. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

* 1. В день С-1, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

* 1. Подготовить рабочее место:
* проверить устойчивость производственного стола, стеллажа, прочность крепления оборудования к фундаментам и подставкам;
* надежно установить (закрепить) передвижное (переносное) оборудование и инвентарь на рабочем столе, подставке, передвижной тележке;
* удобно и устойчиво разместить запасы сырья, полуфабрикатов, инструмент, приспособления в соответствии с частотой использования и расходования;
* проверить наличие и исправность резинового коврика подногами;
* наличие и исправность контрольно - измерительных приборов, влияющих на показания контрольно - измерительных приборов;
* состояние полов (отсутствие выбоин, неровностей, скользкости, открытых трапов);
* отсутствие выбоин, трещин и других неровностей на рабочих поверхностях производственных столов;
* исправность применяемого инвентаря, приспособлений и инструмента;
  1. Подготовить инструмент и оборудование разрешенное к самостоятельной работе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **инструментаилиоборудования** | **Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания** |
| Индукционная плита | Не рекомендуется размещать на поверхности плиты металлические предметы (например, такие как: ножи, вилки, ложки, крышки, алюминиевую фольгу и т.п.), так как они  Могут нагреваться |
| Пароконвектомат | Производить чистку и устранять неисправности при работе пароконвектомата - работать без заземления категорически запрещается! Нельзя оставлять включенный пароконвектомат без присмотра; санитарную обработку производить только при обесточенном пароконвектомате; при обнаружении неисправностей вызывать технического эксперта; включать пароконвектомат только после  Устранения неисправностей. |
| Блендер стационарный | Перед началом эксплуатации блендера убедитесь, что он подключен к заземлению. Перед чисткой или обслуживанием отключите прибор из розетки. Для минимизации риска, отключайте прибор от сети, когда не пользуетесь им, а также перед сборкой или разборкой. Во избежание поражения электрическим током не погружайте шнур питания и основной блок прибора в воду или иные жидкости. Запрещается чистка основного блока при помощи пульверизаторов. Включайте прибор ТОЛЬКО с закрытой крышкой! Избегайте прикасаться к движущимся частям блендера. Перед тем, как производить любые действия с движущимися частями блендера, выключите его и отключите от сети. Лезвия блендера острые. Обращайтесь с ними осторожно. В случае освобождения лезвий из крепления немедленно прекратите работу и замените весь режущий механизм. Не пытайтесь самостоятельно установить или подтянуть крепление лезвий, обратитесь к  техническому эксперту! Прибор предназначен для кратких |

|  |  |
| --- | --- |
|  | периодов использования. Среднее время использования без отключения не должно превышать 3 минуты. Не оставляйте прибор без присмотра во время работы.  Во избежание повреждения прибора, колбы или режущего механизма не трясите и не наклоняйте блендер во время работы. В случае самопроизвольной остановки блендера, переведите выключатель в положение «Выкл», снимите колбу, снимите крышку с колбы и лопаточкой подтолкните продукт в колбе к режущему механизму. При смешивании  горячих жидкостей, снимите центральную часть крышки. |
| Блендер ручной | Перед началом эксплуатации ручного блендера проследите за тем, чтобы электрошнур не перекручивался и не перегибался, не соприкасался с острыми предметами, углами. Не устанавливайте чашу с продуктами на мягкую поверхность. Это делает прибор неустойчивым во время работы.  Запрещается прикасаться к подвижным частям прибора. Категорически запрещается погружать корпус прибора в воду или помещать его под струю воды во время его работы. При любых неисправностях запрещается проводить ремонт самостоятельно, необходимо обратиться к техническому  эксперту. |
| Планетарный миксер | Перед началом эксплуатации планетарного миксера, во избежание риска поражения током категорически запрещено погружать миксер в воду или другую жидкость. Убедитесь в том, что штыри штепсельной вилки вашего прибора соответствуют типу стенной электрической розетки, в которую Вы собираетесь включать прибор. Необходимо чтобы оборудование было подсоединено к заземлению. Не оставляйте работающий миксер без присмотра. Отсоедините миксер от розетки, когда вы его не используете, перед  установкой или снятием насадок, а также перед чисткой. |
| Измерительные весы | Перед началом эксплуатации весов проследите за тем, чтобы электрошнур не перекручивался и не перегибался, не  соприкасался с острыми предметами, углами. |
| Холодильное оборудование | Подготовка к работе и пуск холодильного оборудования - необходимо осуществлять следующее:   * контроль за состоянием агрегата, правильной его загрузкой и установкой щитков, системой отвода конденсата; * визуальный осмотр машинного отделения, при котором проверяется герметичность трубопроводов (появление следов масла в разъемных соединениях указывает на утечку хладагента); * ежедневную чистку и пропитку изделия после |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Окончания работы;   * удаление снеговой ”шубы” (слоя инея толщиной более 3мм); * визуальный контроль за температурой в охлаждаемом   объеме по термометру. |
| Микроволновая печь | Перед использованием микроволновой печи убедитесь в том, что стеклянный поднос, роликовая подставка, муфта правильно установлены.  Прибор предназначен исключительно для приготовления пищи, разогрева или размораживания продуктов или напитков. Избегайте прикосновения к горячим стенкам прибора при его работе: это относится в первую очередь к дверце, резистору для нагрева, стенкам камеры. При извлечении из печки сосуда с продуктами пользуйтесь изолирующими перчатками или кухонными рукавицами. Не включайте печь в работу «вхолостую», без продуктов. Она должна быть обязательно загружена. В противном случае вы  рискуете ее повредить или сократить время работы. |
| Мясорубка | Перед использованием мясорубки, помните, что перед подключением устройства к электросети проверьте, совпадает ли ее напряжение с номинальным напряжением питания прибора. Выключайте прибор из розетки после использования, а также во время его очистки или перемещения. Извлекайте электрошнур сухими руками, удерживая его за штепсель, а не за провод. Не протягивайте шнур электропитания в дверных проемах, вблизи нагревательных приборов, газовых или электрических плит. Следите за тем, чтобы электрошнур не перекручивался и не перегибался, не соприкасался с острыми предметами, углами и кромками мебели. ПОМНИТЕ: случайное повреждение кабеля электропитания может привести к поражению электротоком. Не устанавливайте прибор на мягкую поверхность, не накрывайте его во время работы - это может  привести к перегреву и поломке устройства. |
| Шкаф шоковой заморозки | Перед использованием шкафа шоковой заморозки проверьте, правильно ли вставлена вилка в электрическую розетку.  Проверьте, нет ли поблизости нагревательных приборов. Убедитесь в том, что аппарат установлен строго горизонтально. Убедитесь, что двери плотно закрываются; Убедитесь в том, что сток не забит. Убедитесь в том, что змеевик конденсатора не покрыт пылью, в противном случае обратитесь к техническому эксперту. Камера шокового замораживания является аппаратом, быстро понижающим  температуру приготовленных и сырых продуктов для |

|  |  |
| --- | --- |
|  | сохранения вкусовых качеств (химико-физических и питательных) этих продуктов. Не размещайте внутри аппарата горячие продукты и открытые жидкости; Заворачивайте или накрывайте пищевые продукты,  особенно, если они содержат ароматические вещества; |
| Вакуум-упаковочный аппарат | Перед использованием вакуум-упаковочного аппарата убедитесь, что устройство хорошо и безопасно заземлено. Убедитесь, что стоит защита от замыкания на землю, в близи нет легко воспламеняющихся газов. Убедитесь, что у устройства соответствующая мощность, (посмотрите на табличке устройства). Убедитесь, что устройство устойчиво стоит на поверхности. Используйте подставку, чтобы зафиксировать устройство в нужном положение после его перестановки. Убедитесь, что устройство находится в горизонтальном положении, подключить устройство к электропитанию. (Замкнуть воздушный выключатель) отрегулировать параметры каждой функции, включая вакуум, сварку и охлаждение. Выбрать подходящее напряжение для термосварки. Выбрать напряжение и установить время сварки. На выбор три уровня напряжения, а именно, низкое, среднее и высокое. Время сварки регулируется от меньшего к большему. Сварка без плавления или складок считается лучшей. Температура при сварке тефлоновой пленки не должна быть очень высокой. Иначе может возникнуть возгорание. Провести пробное испытание времени создания вакуума и выбрать согласно материалу упаковываемого предмета. При упаковке влажных или особых предметов необходимо продлить время, после того как уровень вакуума достигнет - 0.1 Мпа для достижения лучшего эффекта. Положить открытый  пакет в вакуумную камеру поперёк сварной планки. |

Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению экзаменационных заданий подготавливает уполномоченный Эксперт, участники могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта.

* 1. В день проведения экзамена, изучить содержание и порядок проведения модулей экзаменационного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: застегнуть обшлага рукавов, заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть фартук или передник, поварские брюки, головной убор, одеть профессиональную обувь, закрепить пятку.

* 1. Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания, в процессе подготовки рабочего места:
* осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
* убедиться в достаточности освещенности;
* проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
* проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.
  1. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.
  2. Участнику запрещается приступать к выполнению экзаменационного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к экзаменационному заданию не приступать.
  3. Требования охраны труда во время работы
  4. При выполнении экзаменационных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента иоборудования:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеинструмента/**  **оборудования** | **Требования безопасности** |
| Индукционная плита | Оборудование и его доступные части нагреваются во время эксплуатации. Всегда следует помнить, что существует опасность травмы, при прикосновении к нагревательным элементам. Поэтому, во время работы оборудования - быть особо бдительными. Приготовление на кухонной плите блюд на жиру или на растительных маслах, может быть опасно и привести к пожару, в связи с этим, никогда не пробуйте гасить огонь водой! Сначала отключите оборудование, а затем накройте огонь, например, крышкой. Не складируйте предметы и вещи на поверхности плиты. Если на поверхности имеется трещина, то следует отключить электропитание во избежание поражения электрическим током.  После эксплуатации отключите нагревательную плиту регулятором, а не руководствуйтесь указаниями детектора посуды. Для чистки кухонной плиты нельзя применять оборудование для чистки паром. |
| Пароконвектомат | При открытии дверки соблюдайте осторожность: сначала слегка приоткройте дверцу выпустите пар и (или) горячий воздух из камеры, после откройте дверку полностью. При открытии дверки на работающем пароконвектомате вентилятор продолжает вращаться еще примерно минуту. Для очистки наружной поверхности пароконвектомате не допускается применять водяную струю. Так же следует помнить, что температура стекла дверки может достигать более 800С. Будьте осторожны. Внимание! Во избежание разбития стекла выемку гастроемкостей производите при зафиксированной дверке. Во избежание получения ожогов загрузку гастроемкостей с жидкостью необходимо осуществлять таким образом (на такую высоту), чтобы  Визуально контролировать уровень жидкости при |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеинструмента/**  **оборудования** | **Требования безопасности** |
|  | Извлечение гастроемкости из камеры. |
| Блендер стационарный | В случае смешивания в блендере горячего масла или иных горячих продуктов перемещайте прибор с особой осторожностью. Для уменьшения риска травм, а также риска поломки блендера не помещайте в колбу хозяйственные предметы (ложки, половники ит.д.) во время работы блендера. Не храните в блендере хозяйственные предметы (ложки, лопатки и т.д.), во избежание поломки блендера в случае его включения. Во избежание травм не опускайте  руки в колбу блендера во время работы прибора. |
| Блендер ручной | Во избежание разбрызгивания заполняйте емкость продуктами не более чем на 2/3 объема. Для эффективного взбивания продуктов миксером ингредиенты должны покрывать по крайней мере нижнюю часть венчика. При использовании блендера или миксера сначала погрузите насадку в емкость с продуктами, затем нажимайте кнопку включения или турборежима. Перед тем как извлечь насадку из емкости, отпустите кнопку. Начинайте работу на небольшой скорости, при необходимости увеличивая ее вращением регулятора скорости на ручке прибора. Рядом с регулятором нанесена шкала: определив оптимальную скорость для данного вида продуктов, запомните ее значение и используйте в дальнейшем. Для работы с максимальной интенсивностью (при обработке твердых продуктов или на завершающей стадии взбивания) нажмите и удерживайте кнопку турборежима.  Не погружайте в обрабатываемые продукты место соединения насадки с блоком электродвигателя. Мясо перед измельчением разморозьте, отделите от костей, удалите жилы и нарежьте кубиками по 1—1,5 см. При обработке фруктов и ягод разрежьте их и извлеките косточки. Не используйте блендер для приготовления картофельного пюре. Перед смешиванием горячих продуктов снимите емкость с плиты. Дайте продуктам остыть, не смешивайте продукты и жидкости, если их температура выше 80°С. Начинайте обработку на минимальной скорости. Берегитесь брызг, начинайте обработку продукт на малой скорости. Не используйте прибор для измельчения кофе, льда, сахара, круп, бобов и других особо твердых продуктов. При работе с насадкой - блендером и насадкой-венчиком не используйте в  качестве емкости чашу измельчителя. Металлическая ось на дне чаши может повредить насадку. |
| Планетарный миксер | Избегайте контакта с движущимися деталями. Для предотвращения травм и/или повреждения миксера при его использовании не допускайте соприкосновения насадки- взбивалки с руками, волосами, одеждой, а также с приборами и другими кухонными принадлежностями. Не  оставляйте работающий миксер у края рабочей поверхности стола. При большой нагрузке на насадкие и при высокой |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеинструмента/**  **оборудования** | **Требования безопасности** |
|  | скорости вращения насадок миксер может перемещаться по рабочей поверхности стола. Удаляйте плоскую взбивалку, проволочный венчик или крюк для замешивания теста из миксера перед мытьём.  Не используйте любой прибор с повреждённым шнуром питания, или после падения прибора или какого-либо повреждения, обратитесь к техническому эксперту. Не допускайте свисания шнура питания с края стола или другой рабочей поверхности, и контакта с горячими предметами.  При использовании модели миксера с наклонной головкой, эта головка должна быть полностью опущена вниз перед фиксацией. Перед смешиванием убедитесь в том, что замок защелкнут, а для этого попытайтесь поднять головку. Поднимать миксер следует с осторожностью, учитывая его большой вес. Убедитесь в том, что фиксатор надёжно закреплён (затяните ручку насадки) перед использованием миксера, чтобы избежать возможности падения фиксатора  насадки в чашу при работе миксера. |
| Измерительные весы | При эксплуатации измерительных весов не нагружайте весы сверх наибольшего предела взвешивания (включая массу тары). Не допускайте ударов по платформе. Не подвергайте весы сильной вибрации. Не пользуйтесь для протирки индикатора растворителями и другими летучими веществами. Не работайте в запыленных местах. Избегайте резких перепадов температуры. При работе не нажимайте  сильно на клавиши. |
| Холодильное оборудование | При эксплуатации холодильного оборудования:   * загрузку охлаждаемого объема холодильного оборудования осуществлять после пуска холодильной машины и достижения температуры, необходимой для хранения продуктов; * количество загружаемых продуктов не должно превышать норму, на которую рассчитана холодильная камера; * двери холодильного оборудования открывать на короткое время и как можно реже; при образовании на охлаждаемых приборах (испарителях) инея (снеговой шубы) толщиной более 5 мм остановить компрессор, освободить камеру от продуктов и произвести оттаивания; * при обнаружении утечки хладона холодильное оборудование немедленно отключить, помещение - проветрить;   не допускается:   * включать агрегат при отсутствии защитного заземления или зануления электродвигателей; * пространство возле холодильного агрегата, складировать продукты, тару и другие посторонние предметы; * прикасаться к подвижным частям включенного в сеть |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеинструмента/**  **оборудования** | **Требования безопасности** |
|  | агрегата независимо от того, находится он в работе или в режиме автоматической остановки;   * хранить продукты на испарителях; * удалять иней с испарителей механическим способом с помощью скребков,ножей; * размещать посторонние предметы на ограждениях агрегата; * загружать холодильную камеру при снятом ограждении воздухоохладителя, без поддона испарителя, а также без поддона для стока конденсата; * самовольно передвигать холодильный агрегат. |
| Микроволновая печь | Микроволновая печь характеризуется повышенной мощностью сверхвысокочастотного (СВЧ) излучения. Он позволяет вам размораживать, подогревать или приготавливать продукты со скоростью, значительно превосходящей скорость приготовления в обычных печах, поэтому не задавайте время работы более необходимого. Таким образом, вы избежите, риска пережарить продукты или сжечь, в случае, если вы забыли их в СВЧ печи. Дверца печи должна запираться без усилий. Не вставляйте между дверцей и корпусом печи посторонние предметы (тряпки, кухонные рукавицы), не размещайте в печи слишком  громоздкую посуду. Если дверца не закрыта, то включение печки окажется невозможным. |
| Мясорубка | Не касайтесь вращающихся частей прибора! Дождитесь, пока вращение полностью прекратится. Не опускайте посторонние предметы в отверстие для подачи продуктов. Будьте аккуратны при использовании. Нс проталкивайте продукты в загрузочное отверстие руками или посторонними предметами во избежание травм или поломки прибора. Используйте для этого толкатель, входящий в комплект. При возникновении любых неисправностей отключите прибор от электросети и обратитесь к техническому эксперту.  Перед очисткой прибора убедитесь, что он отключен от электросети. ЗАПРЕЩАЕТСЯ погружать корпус прибора в воду или помещать его под струю воды. |
| Шкаф шоковой заморозки | Расставляйте продукты внутри таким образом, чтобы не ограничивать циркуляцию воздуха, не размещайте на полках бумагу, картон, доски и прочие предметы, препятствующие движению воздуха; По возможности избегайте излишне частого или слишком длительного открывания двери.  Цикл шокового охлаждения / шокового замораживания - С момента начала цикла и до его окончания не открывайте дверь; Не заворачивайте и не закрывайте емкости крышками и изолирующими пленками; Не используйте противни или емкости выше 65 мм; Не кладите продукты друг на друга; Используйте емкости из алюминия или нержавеющей стали. |
| Вакуум-упаковочный | После окончания предварительных работ, машина готова к |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеинструмента/**  **оборудования** | **Требования безопасности** |
| аппарат | эксплуатации. Прижать вакуумную крышку, замкнуть пусковой переключатель и машина запустится автоматически следующим образом: 1 - вакуумный насос начнет работать и высасывать воздух из вакуумной камеры. Реле времени начнет отсчет. 2 - закрыть крышку для создания герметизации в вакуумной камере. Рабочая камера начнет создавать отрицательное давление. 3 - по истечении времени создания вакуума, блок управления издает сигнал, вакуумный насос отключается и насос перестает откачивать воздух. В это время к электромагнитному клапану подается питание, затем сварочный блок удерживает открытым пакет. Пока к реле времени термосварки подается питание, герметизирующая проволока нагревается для сварки и печати. Реле начинает отсчитывать время. 4 - по истечении времени создания вакуума, блок управления издает сигнал, отключается реле времени. Цикл термосварки завершен. В это время включается реле времени охлаждения, машина начинает цикл охлаждения. Функция охлаждения необходима для того, чтобы оставшееся тепло удерживало открытым пакет для предотвращения его смятия во время процесса нагрева, а именно чтобы пакет оставался ровным.5  - по истечении времени охлаждения, блок управления издает сигнал, отключается электромагнитный клапан, перезапускается сварочный блок. В это время к воздушному электромагнитному клапану подается питание, клапан открывается и воздух поступает в вакуумную камеру. Когда давление в рабочей камере выровняется с атмосферным давлением, вакуумная крышка откроется автоматически, пусковой выключатель вернется в исходное положение и  Цикл завершится. |

* 1. При выполнении экзаменационных заданий и уборке рабочих мест:
* необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
* соблюдать настоящую инструкцию;
* соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
* поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
* рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
* выполнять экзаменационные задания только исправным инструментом;
* соблюдать правила перемещения в боксе и на территории площадки, пользоваться только установленным и проходами.
* не загромождать рабочее место, проходы к нему, между оборудованием, столами, стеллажами, проходы к пультам управления, рубильникам, пути эвакуации и другие проходы порожней тарой, инвентарем, излишними запасами сырья, кулинарной продукцией.
* содержать рабочее место в чистоте, своевременно убирать с пола рассыпанные (разлитые) продукты, жиры и др.
* использовать средства защиты рук при соприкосновении с горячими поверхностями

инвентаря и кухонной посуды (ручки на плитных котлов, противни и др.).

* вентили, краны на трубопроводах открывать медленно, без рывков и больших усилий.
* использовать для вскрытия тары специально предназначенный инструмент (гвоздодеры, клещи, сбойники, консервные ножи и т.п.). Не производить эти работы случайными предметами или инструментом сзаусенцами.
* при работе с ножом соблюдать осторожность, беречь руки от порезов.
* при перерывах в работе вкладывать нож в пенал (футляр). Не ходить и не наклоняться с ножом в руках, не переносить нож, не вложенный в футляр(пенал).

Во время работы с ножом не допускается:

* использовать ножи с непрочно закрепленными полотнами, с рукоятками, имеющими заусенцы, с затупившимися лезвиями;
* производить резкие движения;
* нарезать сырье и продукты навесу;
* проверять остроту лезвия рукой;
* оставлять нож во время перерыва в работе в обрабатываемом сырье или на столе без футляра;
* опираться на мусат при правке ножа. Править нож о мусат следует в стороне от других работников.
  1. При неисправности инструмента и оборудования - прекратить выполнение экзаменационного задания и сообщить об этом Эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

5.4 Требования охраны труда в аварийных ситуациях

* 1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение экзаменационного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.
  2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.
  3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.
  4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
  5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удается, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать - бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека - дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

* 1. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему,предупредитеовозможнойопасностинаходящихсяпоблизостиэкспертовили

обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

* 1. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

* 1. Привести в порядок рабочее место.
  2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранений место.
  3. Отключить инструмент и оборудование от сети.
  4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранений место.
  5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

5.6 Инструкция по охране труда для экспертов

* + 1. Общие требования охраны труда
  1. К работе в качестве эксперта Компетенции «Кондитерское дело» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
  2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующие удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».
  3. В процессе контроля выполнения экзаменационных заданий и нахождения на экзаменационной площадке Эксперт обязан четко соблюдать:
* инструкции по охране труда и технике безопасности;
* правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
* расписание и график проведения экзаменационного задания, установленные режимы труда и отдыха.
  1. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:
* Электрический ток;
* статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
* шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
* химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
* зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдение за выполнением экзаменационного задания участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

* режущие и колющие предметы;
* подвижные части электромеханического оборудования;
* повышенная температура поверхностей оборудования, котлов с пищей, кулинарной продукции;
* пониженная температура поверхностей холодильного оборудования, полуфабрикатов;
* повышенная температура воздуха рабочей зоны;
* повышенный уровень шума на рабочем месте;
* повышенная влажность воздуха;
* повышенная или пониженная подвижность воздуха;
* повышенное значение напряжения в электрической цепи;
* недостаточная освещенность рабочей зоны;
* острые кромки, заусенцы и неровности поверхностей оборудования, инструмента, и нвентаря, тары;
* вибрация блендера;
* (СВЧ)излучения;

Химические:

* вредные вещества в воздухе рабочей зоны; Психологические:
* чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение
* физические перегрузки;
* нервно – психические перегрузки
* повышенная ответственность;
  1. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:
* Китель (поварская куртка);
* Передник или фартук х/б;
* Брюки профессиональные поварские х/б;
* Головной убор - белый поварской колпак (допускается одноразовый);
* Обувь –безопасная обувь;
  1. Знаки безопасности, используемые на рабочих местах участников, для обозначения присутствующих опасностей:

|  |  |
| --- | --- |
| - F 04 Огнетушитель |  |
| - Телефон для использования при пожаре |  |
| - E 22 Указатель выхода |  |
| - E 23 Указатель запасного выхода |  |
| - EC 01 Аптечка первой медицинской помощи |  |
| - P 01 Запрещаетсякурить |  |

* 1. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении общей рабочей площадке экзаменатов Компетенции «Кондитерское дело»

находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

* 1. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia, а при необходимости согласно действующему законодательству.
  2. Требования охраны труда перед началом работы экспертов.

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

В день С-1, Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и контроля подготовки участниками рабочих мест, инструмента и оборудования.

Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания участниками экзамена, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками возрастной категории 12-17 лет.

Ежедневно, перед началом работ на экзаменационной площадке и в помещении экспертов необходимо:

* осмотреть рабочие места экспертов и участников;
* привести в порядок рабочее место эксперта;
* проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
* одеть необходимые средства индивидуальной защиты;
* осмотреть инструмент и оборудование участников в возрасте до 18 лет, участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструмент и оборудование.
  1. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола вселишнее.
  2. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе неприступать.
  3. Требования охраны труда во время работы

При выполнении работ по оценке экзаменационных заданий на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов. Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15мин.

Во избежание поражения током запрещается:

* прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора

при включенном питании;

* допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
* производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
* переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
* загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонним и предметами;
* допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

При выполнении модулей экзаменационного задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

Эксперту во время работы с оргтехникой:

* обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
* не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;
* не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
* не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
* не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
* не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
* вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;

-запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;

* все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
* запрещается опираться на стекло оригинало держателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
* запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;
* обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;
* просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажнойветошью.

Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

Запрещается:

* устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;
* иметь при себе любые средства связи;
* пользоваться любой документацией кроме предусмотренной экзаменационным заданием.

При неисправности оборудования - прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками Эксперту:

* одеть необходимые средства индивидуальной защиты;
* передвигаться по экзаменационной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удается, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать - бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека - дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов и экзаменационной площадки, взять те с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

* + 1. Требование охраны труда по окончании работ.

После окончания экзаменационного дня Эксперт обязан:

Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.

Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.